

LINO, Yasmin Serra. **As identidades de gênero da criança e sua relação com a escola produzidas pelo blog oficial e projetos de lei do “Escola Sem Partido”.** 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) – Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá, 2021.

Palavras-chave: Escola sem Partido. Gênero. Educação. Projeto de lei. Sexualidade.

A presente pesquisa é vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, concentração em Educação Social, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal/CPAN, na linha de pesquisa Gênero e Sexualidades, Cultura, Educação e Saúde. Além disso, faz parte das pesquisas no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades, Educação e Gênero – GEPSEX/UFMS e apresenta como temática o gênero na “Escola sem Partido” no Brasil. Nosso objetivo geral foi problematizar que identidades de gênero da criança são produzidas pela “Escola sem Partido” no blog oficial e Projetos de lei apresentados em municípios do Mato Grosso do Sul e sua relação com a escola. A pergunta que guiou nossa pesquisa foi a seguinte: Que identidades de gênero da criança são produzidas no blog oficial e projetos de lei em municípios do Mato Grosso do Sul a partir dos pressupostos da ESP e sua relação com a escola?. A pesquisa foi fundamentada teoricamente nos Estudos Culturais e Estudos de Gênero, utilizando os conceitos de Pedagogias Culturais, artefatos culturais, gênero e identidades de gênero. Utilizamos a netnografia e a pesquisa documental como metodologia de pesquisa. Delimitamos nosso objeto como “a produção das identidades de gênero da criança e sua relação com a escola no blog oficial da ‘Escola sem Partido’ e nos projetos de lei apresentados em casas de lei em municípios do Mato Grosso do Sul”. Utilizamos como fontes o blog oficial da ESP e os Projetos de Lei. Para analisarmos as identidades de gênero da criança que são produzidas pela ESP, realizamos a leitura de todos os 727 artigos presentes no blog, desses selecionamos previamente 89, que traziam como temática gênero e/ou sexualidade. Para a análise da pesquisa, utilizamos como critério artigos que discorriam sobre gênero e/ou sexualidade e crianças, assim, dos 89 artigos previamente selecionados, elegemos 21 artigos para problematização. Organizamos fichas de análises e delimitamos agrupamentos recorrentes nas publicações presentes no blog, são eles: (i) ideologia de gênero e normalização do ser menino e ser menina e (ii) a heterossexualidade como norma para a construção das identidades de gênero das crianças. Na análise documental dos Projetos de Lei notamos a imposição do silenciamento das questões de gênero como principal mecanismo para a continuidade de uma educação que reforce identidades de gênero de acordo com as normas heteronormativas socialmente estabelecidas.