

AMANDO, Marília Rocha. **As representações sobre homossexualidade expressas nos discursos de professores e professoras de Educação Física.** 2019. Dissertação (Mestrado Profissional em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares) – Universidade de Pernambuco, Petrolina, 2019.

O presente estudo teve como objetivo principal identificar e analisar quais são as representações sobre homossexualidade expressas nos discursos de professores e professoras de Educação Física das Escolas de Referência em Ensino Médio (EREM) da rede pública estadual de Petrolina-PE. Dentre as referências bibliográficas a respeito da normatividade cultural que impõe padrões de gênero e sexualidade, nessa pesquisa é destacada a obra de Guacira Lopes Louro, intitulada O Corpo Educado: pedagogias da sexualidade, que fornece subsídios à compreensão e ao ensino da sexualidade por tratar dos principais paradigmas que compõem a visão de corpo na atualidade, fruto de fatores sócio-culturais historicamente abrangentes. A investigação de natureza analítico-descritiva com abordagem qualitativa adotou a entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados. A Análise de Conteúdo proposta por Bardin foi a metodologia adotada para investigar os(as) professores(as) de Educação Física das EREM de Petrolina que constituíram. Os resultados apontam que a maioria dos(as) professores(as) possuem uma forma de preconceito amparado pela religião ou pelas normas heteronormativas da sociedade brasileira, que pode resultar em discriminação contra a pessoa LGBT. Muitos subjugam as práticas homofóbicas existentes nas escolas, minimizando as agressões à simples brincadeiras; outros corroboram com as atitudes preconceituosas, reproduzindo falas homofóbicas e outros se esquivam reproduzindo discursos prontos que evitam usar narrativas estereotipadas. Além disso, verificou-se que as escolas investigadas não desenvolvem seus currículos incorporando as ações propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais sobre o tema Orientação Sexual no contexto escolar. Como produtos dessa dissertação são apresentados o capítulo 3 (Conhecendo a pedagogia Queer) do livro "Formação de Professores na Contemporaneidade" publicado pela Editora CRV e o artigo científico intitulado "Normatividade Cultural a Respeito das Sexualidades: o preconceito no ambiente escolar contra a pessoa LGBT", publicado na revista Momentos: diálogos em Educação, ISSN: 2316-3100.

Palavras-Chave: Homossexualidade;Gênero;Homofobia;Formação de professores(as);Diversidade na escola