

ARAUJO, Karla Cristina Vicentini de. **Educação sexual a distância: revisão da literatura e análise de cursos no Brasil**. 2021. Tese (Doutorado em Educação Escolar) – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Araraquara, 2021.

Palavras - chave: Sexualidade. Educação Sexual. Cursos à distância. Formação de professores. Currículo.

As temáticas de educação sexual e sexualidade estão cada vez mais presentes no cotidiano de muitos (as) profissionais e educadores (as) e a oferta e a procura por cursos a distância que os (as) auxiliem nessa tarefa são cada vez maiores. Apesar do aumento dos cursos, também há poucos estudos sobre a sua organização, estruturação, conteúdos, metodologias e qualidade, visando prever sua eficácia. Esta pesquisa qualitativa-descritiva, tipo documental, teve por objetivo realizar uma revisão sistemática da literatura sobre cursos de sexualidade e educação sexual na modalidade a distância, seguido de um levantamento e análise dos currículos de alguns cursos oferecidos no Brasil. Ela foi realizada em duas fases. Na Fase 1 ocorreu a revisão sistemática da literatura que identificou o total de 41 documentos (artigos, dissertações e/ou teses) nos três idiomas, sendo 19 documentos de origem brasileira, 12 americanos e 10 espanhóis que foram agrupados em quatro categorias. Para aprofundar a análise, foi selecionada a Categoria Educação Sexual, Metodologias e/ou Tecnologias de Ensino na Área composta por 7 documentos, sendo 3 de origem brasileira, 2 americanos, 2 espanhóis. Verificou-se pouco material publicado e, nesses, a maior parte das propostas era mapear, analisar a estrutura e o conteúdo dos cursos de educação sexual a distância e as experiências da implementação das tecnologias da informação e comunicação para a realização da educação sexual em ambientes escolares nos diversos níveis de ensino e em diversos países, mas mesmo assim faltam conteúdos a respeito do assunto. Na Fase 2, procedeu-se outra busca, a de cursos de sexualidade e/ou educação sexual oferecidos e disponíveis no Brasil. Identificou-se 41 cursos, sendo 20 deles de pós-graduação, 20 de curta duração e 1 curso profissionalizante, que foram agrupados em categorias para posterior análise de currículo. Foram selecionados para análise 14 dos Cursos de Pós-Graduação em Sexualidade e Educação Sexual devido aos critérios de seleção, sendo que dois cursos tiveram análise pela ementa das disciplinas e doze a partir das disciplinas e carga horária nas grades curriculares disponibilizadas. Os resultados da Fase 2 indicam que os cursos na modalidade a distância apesar de trazerem conteúdos relacionados à sexualidade e à educação sexual, mostraram-se falhos em suas grades curriculares e propostas educativas, pois deveriam, enquanto instrumentos de formação profissional, proporcionar um processo de ensino e aprendizagem a partir de uma proposta que vise a regulamentação vigente e as necessidades do público alvo, ou seja, mesmo que tenham sido estruturados com a intenção pedagógica de formação profissional e difusão de conhecimento, não cumprem com o papel proposto, tornando-se apenas produto comercial de cursos. Concluímos que há muito que refletir e avançar sobre os currículos dos Cursos de Pós-Graduação em Sexualidade e Educação Sexual na

modalidade a distância oferecidos no Brasil; é necessário que existam legislações para servirem de base para a formação dos currículos e fiscalizações frente às propostas desses cursos para assegurar que sejam oferecidos conteúdos relevantes à formação profissional e às necessidades do público, principalmente, no que se refere a reestruturação de conteúdos e de cargas horárias.