

MADEIRA, Mayra Chagas. **Gêneros e sexualidades no colégio estadual Guadalajara: configurações, enfrentamentos e potências**. 2018. Tese (Doutorado em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.

A presente pesquisa investiga as temáticas de gêneros e sexualidades no campo da educação, mais especificamente na educação básica, dentro do Colégio Estadual Guadalajara, localizado no município de Duque de Caxias, Rio de Janeiro. Em seu processo a pesquisa tem como objetivo investigar como o Colégio Guadalajara tem promovido discussões relacionadas à temática de gêneros e sexualidades, quais as intenções, inquietações, inspirações e quais reações emergem dos sujeitospraticantes do cotidiano dessa escola, para que tais movimentos de aproximação aconteçam em meio a um contexto permeado por movimentos conservadores. A investigação se dá através da análise dos cínes debates, e das jornadas pedagógicas que aconteceram dentro do colégio. A metodologia utilizada para ter acesso aos dados foi feita através de uma observação do cotidiano da escola, dos sujeitospraticantes da mesma e das atividades que tem relação com a temática de gêneros e sexualidades e mais conversas e questionamentos levantados ao longo da estadia enquanto pesquisadora no colégio. Para analisar os dados acessados foi utilizada como ferramenta o método do paradigma indiciário de Ginzburg, tendo como teóricos utilizados Foucault, Borrilo, Louro e dentre outros que apoiou a pesquisa para que assim se aproximasse ao máximo de seus objetivos. Como resultado a pesquisa pode se aproximar do entendimento da necessidade de mais formação de professores e professoras, porém entendendo que não é somente isso que fez com que muitos dos planos em relação a inserção dessa temática não dê certo por completo, a falta de aproximação com todas as formas possíveis de homofobia que se faz presente no cotidiano escolar ou mesmo o medo de aprofundar na temática e as possíveis reparações que poderiam vir tanto dos docentes, dos alunos e alunas ou mesmo da comunidade do bairro da escola foram um dos motivos encontrados para a dificuldade de aproximação. A pesquisa relata e analisa os enfrentamentos, as potências e os desafios de uma escola pública ao tentar aproximar as temáticas de gêneros e sexualidades.

**Palavras-Chave:** gêneros e sexualidades; educação