

PIRES, Vitória Régia de Oliveira. **Laicidade, fundamentalismo religioso e questões de gênero a partir das crenças de profissionais da educação**. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Centro Universitário de Brasília, Brasília, 2019.

Esta pesquisa buscou identificar e analisar, no ambiente escolar, a laicidade, o fundamentalismo religioso e as questões de gênero a partir das crenças dos profissionais da educação da rede pública de ensino do Distrito Federal, que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental. Tendo como referência perspectiva da psicologia cultural, foram realizadas entrevistas individuais semiestruturadas com oito participantes, entre homens e mulheres, com ou sem crenças religiosas. Concomitantemente às entrevistas foram apresentadas diferentes imagens previamente selecionadas. As imagens, enquanto artefatos culturais, que aqui constituíram recursos metodológicos, visam estimular a construção de narrativas e reflexões por parte dos/as participantes sobre questões focalizadas nesta pesquisa. As informações construídas em campo, após a transcrição literal das entrevistas, foram organizadas em quatro categorias analíticas de modo a orientar o trabalho de análise e interpretação dos resultados: (1) Laicidade e fundamentalismo religioso no Brasil e no contexto escolar; (2) Questões de gênero na escola; (3) Laicidade, fundamentalismo religioso e suas implicações na abordagem pedagógica sobre as questões de gênero; (4) Preconceitos no cotidiano escolar. Os/As participantes consideraram que os temas pesquisados causam polêmicas, geram preconceitos e suscitam discriminações. Não havia na prática dos sujeitos da pesquisa um trabalho pedagógico sistematizado sobre os temas, embora sejam previstos nas orientações curriculares da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Há unanimidade em reconhecer a necessidade do debate dessas temáticas nas escolas, mas a realização é evitada em razão de um possível desgaste entre escola, professor/a e famílias.

Palavras-Chave: laicidade;fundamentalismo religioso;gênero;ambiente escolar.