

COSTA, Ana Paula. **Mulheres e professoras em formação: relatos oferecidos durante um dos cursos de Gênero e Diversidade na Escola (GDE)**. 2017. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017.

O objetivo desta tese foi investigar as possíveis influências do curso semipresencial Gênero e Diversidade na Escola (GDE) na compreensão de seis professoras de Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto (SP) sobre os significados do que pode estar associado às diferentes formas de ser mulher e ser professora, sob a ótica das relações de gênero. Com ênfase na formação docente e na promoção de uma política de educação para a diversidade, o referido curso foi ofertado em 2009 pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), campus de Rio Claro. De abordagem qualitativa, a pesquisa utilizou os seguintes instrumentos metodológicos: 1) análise do registro das atividades efetuadas pelas professoras durante o curso; 2) realização e análise de entrevistas semiestruturadas, aplicadas em junho de 2014, com as professoras. A partir do exame do material obtido e tendo em vista as teorizações de Michel Foucault e dos Estudos Feministas, foi possível notar um movimento de reprodução e, ao mesmo tempo, de resistência a regras e discursos engendrados pela sociedade patriarcal a respeito das diferentes formas de ser mulher e ser professora. De modo geral, para essas professoras, o GDE se apresentou como um curso inovador, pois as fez estranhar, questionar e confrontar a visão essencialista que possuíam sobre a sexualidade e as relações de gênero. Todavia, as participantes relatam vários obstáculos tanto em suas vidas pessoais quanto no âmbito escolar que dificultam a efetivação do que aprenderam durante o curso. Tais obstáculos demonstram a força dos processos de socialização, bem como alguns aspectos que ainda precisam ser pensados e revisados em relação aos cursos que visam auxiliar o(a) professor(a) ao longo de seu desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: Desenvolvimento profissional docente; GDE; Relações de gênero; Sexualidade