

VIEGAS, Vivian Paula. **O preconceito em face da diversidade de gênero na escola**. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2021.

Palavras-chave: Preconceito, Diversidade, Gênero, Escola.

Tratar a temática diversidade e gênero na escola ainda é um grande desafio carregado de preconceito, dúvidas e medo. O presente trabalho investigou a posição de docentes e estudantes em relação ao tema diversidade no âmbito escolar, com reflexões sobre convencionalismo, agressão, autoritarismo, sexualidade, e o pensamento supersticioso e estereotipado. Tal empreitada teve a finalidade de analisar as tendências de atitudes que podem expressar o preconceito em relação às mulheres e aos LGBTQIA+. Identificou-se tais tendências com base nas manifestações de professores e alunos sobre gênero no ensino fundamental de escolas pertencentes às redes municipais de Diadema e São Paulo. A hipótese inicial para esta investigação foi formulada nos seguintes termos: mesmo a escola sendo um local privilegiado para trabalhar os valores éticos de respeito ao outro, com base no reconhecimento da pluralidade e da necessidade de relações sociais inclusivas e democráticas, muitas vezes são promovidas ideias e práticas que reforçam estereótipos e perpetuam preconceitos de gênero. Os dados foram obtidos por meio do uso de uma escala de atitude do tipo Likert, denominada Preconceito de Gênero (PG), elaborada e validada para esta pesquisa. As reflexões sobre gênero tiveram como base as pesquisas de Butler, Junqueira, entre outros pesquisadores. Já o aporte teórico foi extraído das obras de Adorno e Horkheimer, especialmente as considerações sobre o indivíduo, sociedade e preconceito.