

ANDRADE, Daniel Francisco de. **Os desafios de transgêneros em sua trajetória escolar em um município do interior do Estado de São Paulo**. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto, 2020.

Nos dias atuais há uma crescente discussão acerca das questões relacionadas a gênero e sexualidade, sendo a identidade de gênero um dos focos desses debates. Entendemos que estamos inseridos numa sociedade heteronormativa, embora o binarismo de gênero não seja suficiente para abarcar todas as formas de ser e sentir. Nessa perspectiva o objetivo deste trabalho consiste em compreender a trajetória dos transgêneros no mundo escolar, bem como seus desafios. Para tanto foi realizada uma pesquisa qualitativa com dois transgêneros (travestis e transexuais), que foram selecionados aleatoriamente. Foi aplicada uma entrevista semiestruturada, analisada, e dividida em categorias, a fim de compreender os significados e vivências presentes nas falas dos participantes. Neste sentido apresentamos uma análise da trajetória escolar dos participantes da pesquisa, onde se evidencia a urgência em movimentar e propor ações que levem a discussão a respeito dos transgêneros, oportunizando acesso à escola de maneira equânime como é oportunizado as pessoas cisgêneros.

Palavras-Chave:

Educação; Transgêneros; Trajetória escolar; Travesti; Transexual